



Delmore “Buddy” Daye
Learning Institute

Excellence in Africentric Education & Research

Défis sur l’histoire des Afro-Néoécossais de 2020

Propositions acceptées du 15 octobre 2019 au 7 février 2020

Les prix d’excellence comprennent des bourses totalisant 3 000 \$, des prix et des cadeaux.





Les défis et les prix d'excellence sur l'histoire des Afro-Néoécossais sont une initiative du Delmore « Buddy » Daye Learning Institute (DBDLI) et de partenaires du domaine de l'éducation de partout dans la province. Le but des défis est d'encourager la discussion sur l'histoire des Afro-Néoécossais dans toutes nos écoles.

Nous savons que les défis permettront de mobiliser tous les élèves et de les faire participer en éveillant la curiosité historique et la créativité artistique. Grâce à différents choix de médias, les élèves de tous les niveaux scolaires peuvent participer.

J'invite tous les élèves et enseignants à participer aux défis sur l'histoire des Afro-Néoécossais et j'ai hâte de vous accueillir à la cérémonie de remise des prix du DBDLI en 2018. Laissons place à la célébration et à l'éducation toute l'année.

Salutations distinguées.

Jocelyn Dorrington, Chair
Delmore « Buddy » Daye Learning Institute
Excellence en éducation et la recherche africentrique



Les prix de 2020 du Delmore « Buddy » Daye Learning Institute (DBDLI) ont été présentés par Son Honneur l'honorable Arthur LeBlanc, lieutenant-gouverneur de la Nouvelle-Écosse et l'honorable Rosemarie Patricia (Patsy) LeBlanc. Autres invités spéciaux, (en arrière, de gauche à droite) Sylvia Parris-Drummond, CEO, DBDLI; Helen Desmond-Morris, African Canadian Services, EECD; l'honorable Yvonne Atwell (Ret'd); Andy Filmore, MLA; Lena Diab, MLA et Dr. Késa Munroe-Anderson.

Les prix d'excellence du DBDLI en histoire des Afro-Néoécossais sont remis aux élèves dont les présentations faites dans le cadre des défis illustrent le mieux les contributions apportées par les Afro-Néoécossais à l'histoire, au patrimoine et à la culture de notre province et de notre pays. Des bourses totalisant 3 000 \$, des cadeaux et des prix seront remis aux récipiendaires durant la cérémonie de remise des prix qui aura lieu en 2020. Le premier prix est traditionnellement présenté par le lieutenant-gouverneur de la Nouvelle-Écosse.



Défis sur l'histoire des Afro-Néoécossais de 2020

Règles générales

Ouverts à l'ensemble des élèves et des classes des écoles de la Nouvelle-Écosse.

15 octobre 2019 au 7 février 2020.

Les propositions peuvent uniquement être envoyées par la poste ou livrées en personne durant les heures de bureau normales.

Les prix d'excellence du DBDLI en histoire des Afro-Néoécossais sont remis aux élèves dont les présentations faites dans le cadre des défis illustrent le mieux les contributions apportées par les Afro-Néoécossais à l'histoire, au patrimoine et à la culture de notre province et de notre pays. Tous les prix comprennent des bourses en argent.

Envoyez vos propositions par la poste ou livrez-les en personne du
15 octobre 2019 au 7 février 2020.

Défis sur l'histoire des Afro-Néoécossais
Delmore « Buddy » Daye Learning Institute
5450, rue Cornwallis
Halifax (N.-É.)
B3K 1A9



Delmore "Buddy" Daye
Learning Institute

Excellence in Africentric Education & Research

N'oubliez pas d'indiquer votre nom, votre adresse, votre numéro de téléphone, le nom de votre école, votre niveau scolaire, le nom de votre enseignant et ses coordonnées.

Les prix du DBDLI seront attribués exclusivement à la discrétion du comité de sélection et les décisions de ce comité seront sans appel. Pour l'évaluation de chaque proposition, les juges tiendront compte du contenu, du niveau scolaire, de la créativité et de la présentation. Le comité de sélection peut désigner un gagnant ou un ou plusieurs finalistes pour chaque défi. Les prix comprennent des bourses d'une valeur allant de 50 \$ à 250 \$ chacune. Les prix sont remis aux gagnants par catégorie : deuxième cycle du secondaire (10^e à 12^e année), premier cycle du secondaire (7^e à 9^e année) et élémentaire (maternelle à 6^e année). Les propositions livrées après la date limite ou portant un cachet de la poste postérieur à la date limite ne seront pas prises en compte. Les élèves peuvent participer une fois à chacun des défis. Les enseignants peuvent envoyer les propositions de leurs classes. Les propositions ne seront pas renvoyées, sauf si elles sont accompagnées d'une enveloppe timbrée et libellée. Nous ne communiquerons qu'avec les gagnants. La liste complète des gagnants sera publiée sur notre site Web.





BLACK

HISTOR

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF

EXAMPLE OF



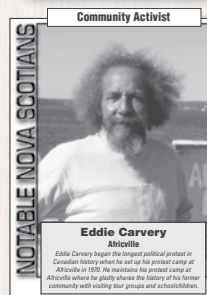


Nouvelles de dernière heure! – *Projet de classe ou de groupe*

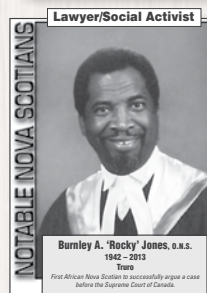
Vous êtes l'équipe de journalistes déployée pour couvrir des nouvelles de dernière heure. Produisez et présentez un reportage vidéo, de trois à cinq minutes, au sujet d'un des événements historiques importants ci-dessous. Assurez-vous de répondre aux questions de base du journaliste : qui, quoi, où, quand et pourquoi? Intégrez des « interviews » et des témoignages de « témoins oculaires » à votre reportage. Pourquoi cet événement est-il important? Quelles sont ses conséquences?



- Dans un cinéma de New Glasgow, Viola Desmond est arrêtée après avoir refusé de donner sa place dans la section réservée aux Blancs. Elle est jetée en prison pour la nuit et reçoit une amende pour avoir fraudé le gouvernement sur une taxe d'amusement d'un cent.



- Alors qu'Eddie Carver installe son campement de protestation à Africville, des employés de la ville menacent de le faire arrêter. Malgré la menace, Eddie commence la plus longue protestation continue de l'histoire canadienne.



- La GRC avait étiqueté Burnley "Rocky" Jones de « radical dangereux » parce qu'il a invité des membres des Black Panthers en Nouvelle-Écosse. En 1993, il devient le premier Afro-Néoécossois à plaider une cause avec succès devant la Cour suprême du Canada.



- À de nombreuses reprises, la police a contraint Kirk Johnson à s'arrêter alors qu'il conduisait à Halifax. En 2003, il a déposé une plainte concernant les droits de la personne contre le corps policier d'Halifax (Halifax Regional Police Force) pour profilage racial. La commission d'enquête sur les droits de la personne lui a accordé une compensation monétaire et a ordonné à la police de la MRH de commencer à offrir de la formation sur l'antiracisme et la diversité.

Autres possibilités pour les propositions individuelles – Le rapport intitulé *Report on Consumer Racial Profiling in Nova Scotia* de la Commission des droits de la personne de la Nouvelle-Écosse conclut que le profilage racial fait partie du racisme systémique qui existe dans la province. Aujourd'hui, de quels incidents de discrimination êtes-vous conscients en Nouvelle-Écosse? Préparez un reportage à publier dans le journal sur un incident et sur les mesures prises par les gens pour y réagir.



Légendes



Sakoda Colley,
John MacNeil
Elementary



Hailey Phillips,
Chebucto
Heights

Kiki Boutlier,
Eastern Shore
District High



Autres gagnants
Harmony Sharp,
Mya Sisco,
Jonan Abutu,
Meadow Fields
Community School



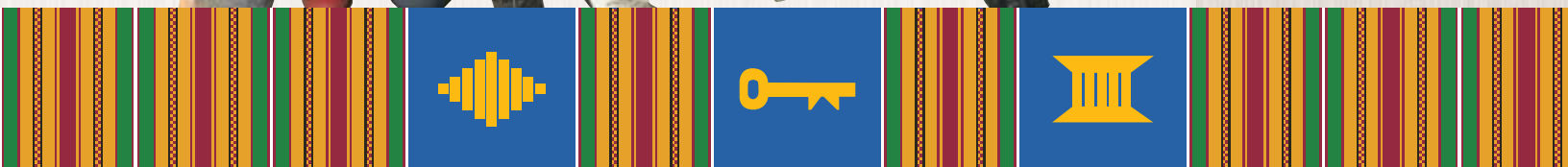
Evangeline
Gribbin,
St. Joseph's
A. McKay



Randi Davidson,
Scarlett Evans, &
Skyler Harding,
Madeline
Symonds



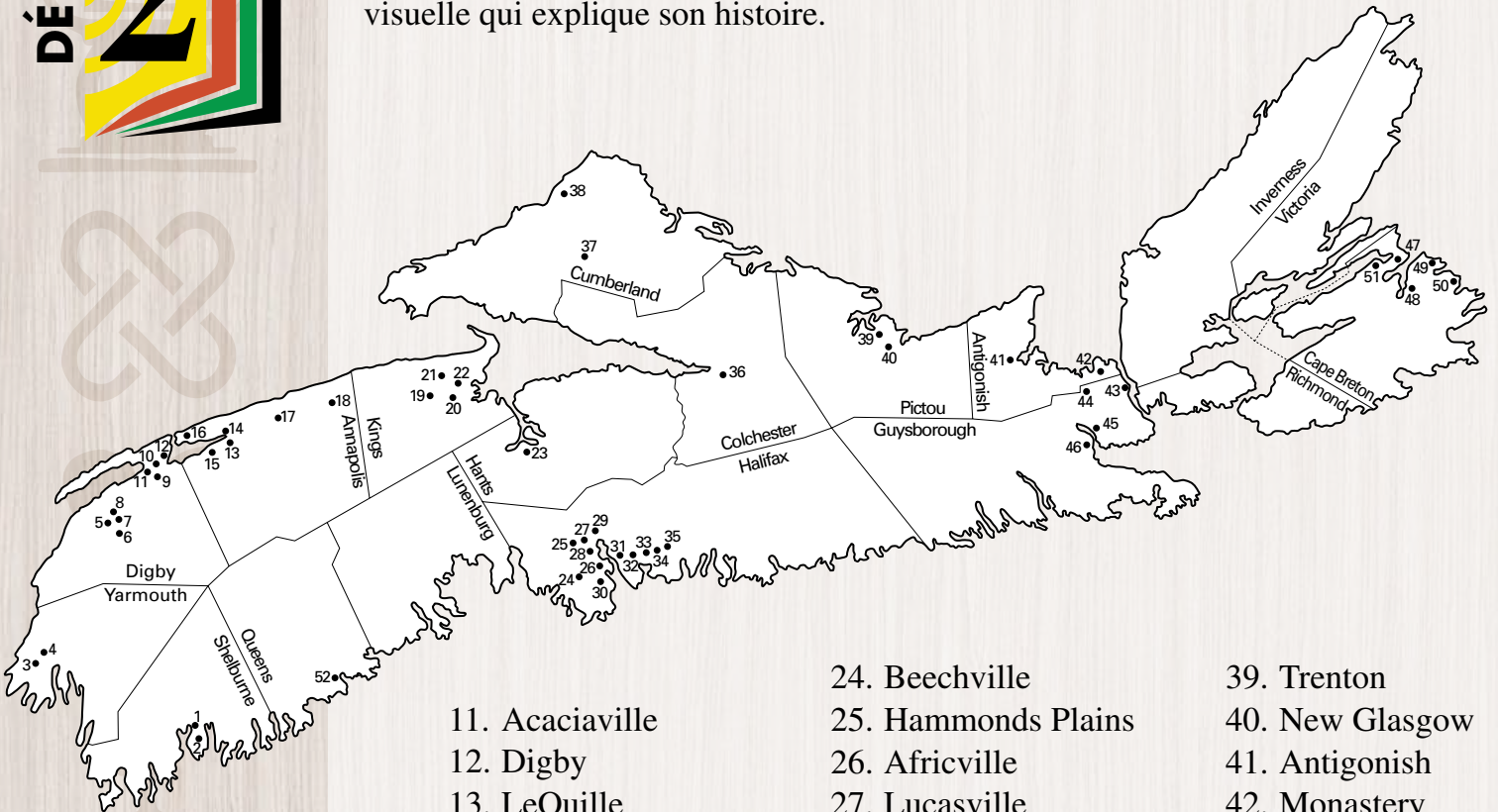
Grade 4/5,
Ms. Cherret,
Nelson Whynder
Elementary





Localités afro-néoécossaises

Choisissez une localité ou un peuplement de race noire en Nouvelle-Écosse. Faites des recherches sur son histoire. Rédigez un court texte ou créez une présentation visuelle qui explique son histoire.



1. Shelburne
2. Birchtown
3. Yarmouth
4. Greenville
5. Southville
6. Danvers
7. Hassett
8. Weymouth Falls
9. Jordantown
10. Conway

11. Acaciaville
12. Digby
13. LeQuille
14. Granville Ferry
15. Annapolis Royal
16. Delap's Cove
17. Inglewood
(Bridgetown)
18. Middleton
19. Cambridge
20. Gibson Woods
21. Aldershot
22. Kentville
23. Three Mile Plains

24. Beechville
25. Hammonds Plains
26. Africville
27. Lucasville
28. Cobequid Road
29. Maroon Hill
30. Halifax
31. Dartmouth
32. Lake Loon
33. Cherry Brook
34. North Preston
35. East Preston
36. Truro
37. Springhill
38. Amherst

39. Trenton
40. New Glasgow
41. Antigonish
42. Monastery
43. Mulgrave
44. Upper Big
Tracadie
45. Lincolnville
46. Sunnyville
47. North Sydney
48. Sydney
49. New Waterford
50. Glace Bay
51. Sydney Mines
52. Liverpool

Autre possibilité Aînés de la communauté – Pour connaître l'histoire d'une communauté, les personnes âgées sont souvent une source importante d'information. Elles peuvent raconter des événements de leur propre vie et transmettre des histoires et des traditions qui leur ont été transmises par les générations précédentes. Faites une entrevue avec un aîné afro-néoécossais de votre communauté. Racontez les changements dont ont été témoins les aînés dans leur communauté au cours de leur vie.



Légendes

Grade 2 class,
Basinview Drive

Ms. Robinson & Mm.
Quinn, Chebucto
Heights



Tyairah Slawter,
St Joseph A
MacKay



Natavia Gray,
Cole Harbour
High



Grade 6, Ms. Cheyanne
Gorman-Tolliver,
Fairview Heights



Autres gagnants

Bryce Goodyear,
Ross Road
Elementary

Josh Desmond,
Whitney Pier
Middle School

Amanda Vuong,
Sydney Academy

Grade 9 class,
Ms. Janie Lumsden,
Dr. John Hugh Gillis





Néoécossais émérites

Les Afro-Néoécossais ont fait d'importantes contributions à la vie politique, sociale et culturelle de nos collectivités, de notre province et de notre pays. Ils ont servi avec distinction dans le cadre de conflits militaires; ils ont captivé les auditoires grâce à leur poésie, leur interprétation, leurs chants et leur écriture; et, ils ont été des pionniers dans toutes les professions. Rédigez un court texte au sujet d'un des Néoécossais émérites. Pourquoi croyez-vous que les réalisations de ces Néoécossais émérites sont importantes?



NOTABLE NOVA SCOTIANS



Wade Smith
1967 – 2017
Principal of Citadel High School, Highschool and university basketball star, Provincial basketball coach, Passionate advocate for Afrocentric education, Member "Each One Teach One", Winner of the 2017 Human Rights Award.

Autre possibilité Présentez la candidature d'un Néoécossais émérite – Les Afro-Néoécossais continuent à faire d'importantes contributions à la vie politique, sociale et culturelle de nos collectivités, de notre province et de notre pays. Présentez la candidature d'un Afro-Néoécossais, du passé ou du présent, qui mérite selon vous la désignation de « Néoécossais émérite ». Pourquoi les réalisations des Néoécossais émérites sont-elles importantes?



Légendes

Braxtyn Jodrey-Dixon, Claire Cowen, Brooklyn Herasimko,
Morgan Clarke & Cassie Malloy, Humber Park Elementary

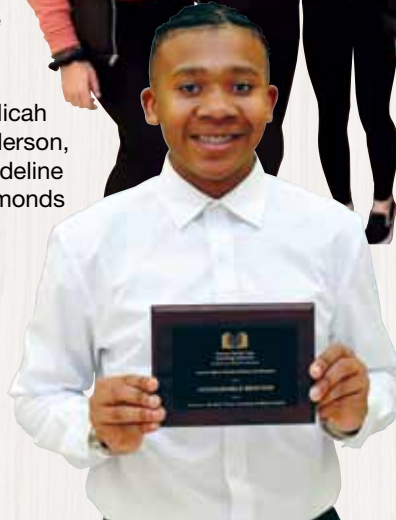


Michshiya Hill, Chevaiah Diggs, Abena Atwell, Natalia Colley, Audrina Borden, Bell Park Academic Centre

Nevaeh O'Connell & Sara Letourneau, Ridgecliff Middle School

Grade 9, Ms. Jill Ernest, Madeline Symonds

Micah Anderson, Madeline Symonds



Jaya Anderson, St Joseph A MacKay



Grade 3, Ms. Jennifer Desmond, St. Andrews Consolidated School

Autres gagnants

Jessica MacNeil, Sydney Academy

Imogen Branden-McMullen, Eastern Shore District High

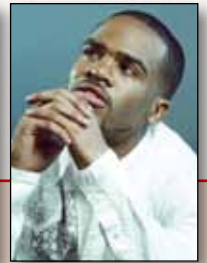
Alyvia Gaudet & Sage Cromwell, Yarmouth Central School

Sean Flinn, Caledonia Junior High



Les dix plus grands héros sportifs afro-néoécossais

Les Afro-Néoécossais excellent depuis longtemps dans les sports. Ils ont agi à titre d'ambassadeurs pour leurs collectivités et ont honorablement représenté notre province et notre pays. Du côté des sports, certains ont même fait l'histoire. Qui inscririez-vous sur votre liste des héros sportifs afro-néoécossais de tous les temps et pourquoi? Envoyez-nous la liste de vos dix plus grands héros. Pour chaque personne, incluez un bref résumé et expliquez l'importance de ses réalisations.



Autre possibilité Les dix plus grands artistes afro-néoécossais – Les Afro-Néoécossais excellent depuis longtemps dans les arts. Ce sont des poètes, des peintres, des chanteurs, des danseurs, des écrivains, des musiciens, des cinéastes et des acteurs. Qui inscririez-vous sur votre liste des dix plus grands artistes afro-néoécossais de tous les temps, peu importe l'art et le genre? Pour chaque personne, incluez un bref résumé et expliquez pourquoi elle mérite d'être sur votre liste.



Légendes



Michael Cousins & Sam O'Driscoll,
Porter's Lake Elementary



Jayda Atkins,
North Queens



Ivy Hodder, John
MacNeil Elementary



Cooper Small-Mailman & Aaron
Carvery-Crawford, Westmount

Autres gagnants

Ryder Hennick,
Davan MacDonald,
Lemuela Ajuwon,
Whitney Pier
Middle School



Grade 5, Ms. Kuranda
Slaunwhite,
Harry R. Hamilton
Elementary

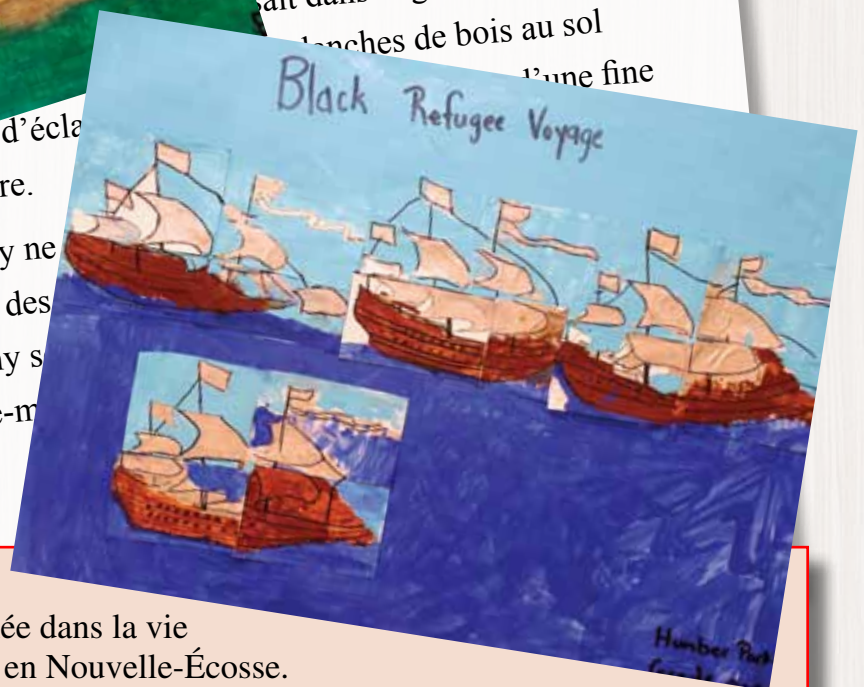




Courte histoire – *Une journée dans la vie de...*

Rédigez une courte histoire traitant d'une journée dans la vie d'un loyaliste ou d'un réfugié de race noire en Nouvelle-Écosse. D'où êtes-vous venu? Où vous êtes-vous établi? Quels sont vos espoirs et quelles sont vos craintes et aspirations? Comment avez-vous survécu? En quoi votre vie est-elle différente depuis que vous vous êtes établi en Nouvelle-Écosse?

« Dorothy Anne, tu ferais mieux de aller acheter du bois que de rester dans ce grenier, elle ne l'avait jamais vu. Les adultes lui rappelaient les mains dans ce petit espace au grenier. Elle se découpait en silhouette dans le grenier par la lumière qui venait des planches de bois au sol. Une fine pluie tombait sur la route. La mère de Dorothy ne voulait pas aller dans ce grenier pendant des jours. Une excuse dont Dorothy se servait. Mais pour Dorothy elle-mêmes, c'était un monde d'objets et de secrets.



Autre possibilité – Dessinez, illustrez ou peignez une image qui représente une journée dans la vie d'un loyaliste ou d'un réfugié de race noire en Nouvelle-Écosse.



Légendes

Josie Pottie
and
Charlotte
Pottie,
Madeline
Symonds

Kaelyn Ross-
Richards,
Brookhouse
School

Autres gagnants

Evelyn Nodwell,
St Agnes Jr High

Riley Wells,
Millwood High
School

Avril Barnes,
St. Joseph's
A. McKay

Ying-Huang, Ho
(Benson), Millwood
High School

Kyra Maritz,
Madeline
Symonds

Jada
Desmond,
Dr. John
Hugh Gillis



Exprimez-vous!

Les personnes d'origine africaine se rappellent de l'Afrique et l'honorent au moyen de leur langue, des arts, de la musique, de la danse et des modes. Leur influence a contribué à définir et à façonner la culture en Amérique du Nord. Présentez un poème, une chanson, un spectacle, une œuvre d'art, une histoire, une danse ou toute autre forme de création culturelle ayant subi l'influence des personnes d'origine africaine. Toutes les propositions originales sont acceptées. Les propositions enregistrées doivent être sauvegardées sur un CD ou une clé USB.



Légendes

Briley Hillyard,
Dr. John Hugh
Gillis High



Tyasia Brooks-
Conner, St.
Joseph's A.
McKay



Cassie Kifle,
Sir John A
MacDonald



Autres gagnants

- Kosten
Giovannetti,
Sydney Academy
- Talyssa Steiger &
Michelle Mclsaac,
Whitney Pier
- Aniqua Jalal,
Park West

Jenna Longmire,
Digby Regional
High School



Arnezz
Ellison, St.
Joseph's A.
McKay



Asiah Sparks,
Caledonia
Junior High



Ngozi "Blessing" Kama,
Sir John A MacDonald



Grades 8 & 9, Madeline
Symonds Mr. O'Hearn
& Ms. Munroe



Les prix d'excellence d'écoles

Autres gagnants

Sydney Academy
- Mr. Michael
MacNamara



Whitney Pier
Memorial Middle
School, Maralyn
Delaney for
Ms. Tara Vincent



Ridgecliff Middle School,
Mr. Godfrey Sampson, Mme.
Tanya MacDonald, Mr. Moore



Madeline Symonds, Ms. Karen Mahaney, Ms. Cathy Munroe,
Ms. Keshna Williams, Ms. Allison Sydney, Mr. Peter O'Hern,
Ms. Jill Ernest

St Agnes Jr High, Bonita Fougere,
Ms. Joanne Boutillier



St Joseph A MacKay, Ms. DeWare, Ms. O'Connor, Ms. Mott

Westmount Elementary -
Ms. Kelly Boyle, Ms. Westhaver,
Ms. Deanna Gibson



Chebucto Heights - Ms. White, Ms. MacKenzie, Ms. Ramoutar,
Ms. Brooks, Ms. Poitras, Ms. Heisler, Ms. Robinson, Ms Quinn

